

Indicadores de Concordancia Escuela de Trabajo Social

Datos para cuenta anual 2012.

Área Pregrado

	Indicador	Base 2010	Base 2011	2012
1	Perfiles de egreso basados en competencias (incluyendo las competencias de Formación Fundamental) -Trabajo Social	√	√	√
2	Rediseños curriculares -Trabajo Social	---	---	---
3	Años de acreditación de los programas -Trabajo Social	4	4	4
4	Acreditación internacional	---	---	---
5	Porcentaje de retención en primer año -Trabajo Social	86%	84%	87%
6	Porcentaje de retención en tercer año -Trabajo Social	72%	62%	80%
7	Tiempo de titulación -Trabajo Social	7.0	6.5	6.9
8	Tasa de titulación oportuna -Trabajo Social	18%	21%	11%
9	Académicos que participan en programa de fortalecimiento de la docencia universitaria de pregrado y apropiación del sello valórico			
10	Carreras con Inglés en los planes de estudio -Trabajo Social	---	---	

1. La escuela tiene un plan de estudios cuyo perfil de egreso se encuentra basado en competencias, situación consolidada en el contexto de la última acreditación del año 2010.
2. La jefatura de docencia ha diseñado modificaciones menores en el ámbito curricular, todas ellas conducentes a una adecuación de los requerimientos y de la incorporación de las sugerencias obtenidas en el proceso anteriormente descrito. Entre las modificaciones menores, se identifican las innovaciones metodológicas en las prácticas profesionales, el proceso de acompañamiento hacia los estudiantes (procesos de supervisión en equipos de trabajo), como también al quehacer de los docentes supervisores, en su relación como equipo interno, y en su trabajo con los profesionales que desempeñan el trabajo de supervisor institucional. En el año 2011, se generó un curso de inglés básico con el fin de incorporar de manera paulatina el uso de un segundo idioma.

3. La acreditación aumentó en un año respecto a la situación anterior. Esta condición permitió reforzar aquellos elementos centrales del plan de estudios y, de manera complementaria, visualizar aquellos nudos críticos, los cuales son en parte los aspectos considerados en las modificaciones menores.
4. No hay acreditación internacional.
5. Sobre la retención estudiantil tanto en primer año como en tercer año de la carrera, se encuentra de manera situada, ya que para la escuela, es relevante contar con estudiantes que deseen formarse en el oficio, evitando dilatar su permanencia en un área de estudio que no responda a sus intereses y expectativas. Sin embargo, la política de la unidad académica es advertir precozmente a estudiantes que pudieran no estar a gusto y/o con motivaciones divergentes al núcleo constitutivo de la carrera, lo que hace que apoyemos al estudiante en el proceso de deliberación, sea cual fuera la decisión definitiva.
6. Idem. Anterior.
7. La tasa de titulación es oportuna, ya que tal como se ha expresado en reuniones ante la vicerrectoría académica y de desarrollo, la titulación administrativa no es sincrónica a la académica. La manera de finalizar en la Escuela de Trabajo Social es con taller de tesis I y II y, posteriormente se hace la defensa del trabajo de investigación. Los estudiantes una vez finalizada su actividad eminentemente académica, pueden tomar más tiempo en sus gestión económica administrativa, la cual no es directamente vinculada a la actividad propia de la unidad académica.

Respecto a una cuestión central de la docencia de pregrado, la acreditación por un período de 4 años, repercute de manera directa en que durante el año 2013, deba entregarse el informe para la nueva fase y proceso de autoevaluación con fines de acreditación.

Área Estudios Avanzados

	Indicador	Base	Base	Base	2012
		2009	2010	2011	
1	Estudiantes de estudios avanzados magíster				
	-Magíster en Trabajo Social C/Mención en "Familia"	12	17	7	11
	-Magíster en Trabajo Social C/Mención en Comunidad y Territorio	1	8	15	11
2	Estudiantes de estudios avanzados doctorado		---	---	---
3	Programas de magíster acreditados		---	---	---
4	Programas de doctorado acreditados		---	---	---
5	Tiempo de graduación de magíster				
	-Magíster en Trabajo Social C/Mención en "Familia"	---	4	4	4
	-Magíster en Trabajo Social C/Mención en Comunidad y Territorio	---	4	4	4
6	Tiempo de graduación de doctorado		---	---	---
7	Estudiantes de magíster provenientes de programas de pregrado articulados	---	---	---	---

El programa de magíster inició su proceso de acreditación en octubre del año 2012 y la visita de pares se desarrolló en enero del año 2013.

El magíster ha tenido un funcionamiento sostenido con 4 convocatorias, a partir del año 2009 en el cual se obtuvo el decreto para la dictación del mismo. Ambas menciones, han logrado tener un número de estudiantes que ha permitido una reflexión situada y con elementos analíticos que contribuyen a una discusión significativa entre los propios profesionales y los profesores responsables de cada mención.

Los estudiantes logran finalizar el programa en los tiempos previstos (15 meses), haciendo viable posterior a la mención realizada, la elaboración del ensayo, siendo esta actividad académica el último requisito del programa. Este ensayo redactado en formato de artículo, al ser aprobado, posibilita la gestión del grado académico.

Respecto a los ensayos, es dable destacar que se ha insistido en que estos trabajos de innovación metodológica en distintos ámbitos de la intervención profesional, se remitan a revistas especializadas con el fin de aportar directamente al desarrollo del oficio en su dimensión profesional y disciplinaria.

Área Investigación

	Indicador	Base 2010	Base 2011	2012
1	Proyectos con fuentes de financiamiento externo adjudicados	0	3	1
2	Publicaciones ISI	---	---	---
3	Publicaciones Scielo	---	---	---
4	Patentes solicitadas	---	---	---
5	Proyectos de emprendimiento con financiamiento externo adjudicados	---	---	---
6	Proyectos de innovación con financiamiento externo vigentes	---	---	---

Existen 2 proyectos de FONDECYT, uno en propiedad como profesora responsable y otro proyecto en co-responsabilidad, más un proyecto de investigación con financiamiento externo de SENDA, el cual se acordó durante noviembre del año 2011 y finalizó en julio del año 2012 (Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol).

Área Internacionalización

	Indicador	Base 2010	Base 2011	2012
1	Estudiantes de pregrado en programas de doble título/grado	---	---	---
2	Tesis de programas de estudios avanzados en cotutelas/cotutorías	---	---	---
3	Estudiantes extranjeros en programas regulares de pregrado	0	1	0
4	Estudiantes extranjeros en programas regulares de estudios avanzados	---	---	---
5	Estudiantes PUCV en intercambio	---	---	

La unidad académica contribuye con la acogida de estudiantes extranjeros que vienen a realizar estudios de pre-grado a la PUCV.

Si se toma un promedio por semestre, la escuela de Trabajo Social tiene alrededor de 60 estudiantes de diversos países que ingresan a los cursos obligatorios de la carrera, como también en aquellos de carácter optativo. En los últimos años, se ha sostenido un promedio de 7 estudiantes extranjeros que desarrollan prácticas profesionales con los estudiantes chilenos de Trabajo Social en las distintas organizaciones públicas y privadas de la región de Valparaíso.

Área Vinculación con el Medio

	Indicador	Base 2010	Base 2011	2012
1	Puntaje promedio PSU de matriculados -Trabajo Social	610	595	600
2	Ex alumnos que participan en actividades de vinculación con la universidad	40	50	55
3	Bases de datos de ex alumnos	√	√	√
4	Recursos ingresados por cooperación técnica	\$ 15.879.541	\$171.594.897	\$118.269.135

1. Es importante destacar que a propósito de la baja de puntajes, debiera cautelarse que esto no suceda, es decir, los 600 puntos debiera ser el límite inferior. Esta acción debiera ser apoyada por la autoridad central, al evitar aumentar el número de estudiantes, sin consulta previa a la unidad académica.
2. Actividades de ex alumnos en la unidad académica se asocia a los supervisores institucionales de prácticas profesionales en los diversos niveles de formación profesional en pregrado. De manera complementaria, los ex alumnos pueden transformarse en lectores críticos de las memorias de fin de estudio del pregrado.
3. La base de datos se ha incrementado a través del tiempo y, dice relación directa a los procesos de formación continua (asistencia técnica, extensión, diplomados, cursos en general y, de manera situada del magíster de Trabajo Social a partir del año 2009).

4. Los recursos ingresados se detallan como sigue:

Año 2010

Diplomados y cursos	\$ 15.879.541	retención 10% PUCV
TOTAL	\$ 15.879.541	

Año 2011

Diplomados y cursos	\$ 5.963.459	retención 10% PUCV
Casa de Acogida	\$ 83.631.438	
Proyecto CONACE	\$ 82.000.000	
TOTAL	\$171.594.897	

Año 2012

Diplomados y cursos	\$ 16.607.913	retención 10% PUCV
Casa de Acogida	\$ 86.661.222	
Investigación SENDA	\$ 15.000.000	retención 10% PUCV
TOTAL	\$118.269.135	

Año 2013

Casa de Acogida	\$ 89.211.736	
Diplomados y cursos	\$ 1.500.000	retención 10% PUCV

Área Gestión

	Indicador	Base 2010	Base 2011	2012
1	Académicos con grado de doctor	3	1	1

Los académicos con grado de doctor y magíster se distribuyen de la siguiente manera:

Nº profesores jornada completa jerarquizada = 4 profesores, todos con grado de doctor (existe un profesor que se encuentra con permiso sin goce de sueldo a partir del año 2012)

Nº profesores media jornada jerarquizada = 2 profesoras, una profesora realizando su doctorado

Nº profesores asociado = 1 profesora con grado de doctor

Nº profesores jornada completa no jerarquizados = 2 profesoras, ambas con grado de magíster

Nº profesores media jornada no jerarquizada = 1 profesora con grado de magíster

Nº de profesores asistentes = 1 profesora realizando estudios de magíster con becas Chile en Reino Unido

El resto de los profesores que integran la planta son profesores contratados semestral y anualmente.